



## 如何重新架構一個新的台灣 -落實教育改革

高醫名譽教授 阮綜合醫院顧問 沈柏青教授

環顧世界各國為提升國力與競爭力，無不努力於教育改革，落實多樣化的教育制度以因應千變萬化的世界，快速改變的社會，如何創新、並發揮潛力。但很遺憾地，我們只聞樓梯響，未見人下來，打開電視機只見到了為了明年元月16日的總統大選而各出奇招，抹黑造謠、黑白不分、是非不明，而對邁向一個重新出發的台灣教育改革有何捷徑等，並未提出具體的見解與展望。

今年12月4日教育部公布了104年的全國158所大專院校的註冊率，除後段私校科系瀕危，所謂的頂大如台灣大學、成功大學、清華大學、交通大學等，亦有不少博、碩班新生掛零，為何如此？是只因少子化而已嗎？當然不能否認其為重大因素之一，因少子化可能導致今年有67科系未達30%之註冊率。

如今確實有大專院校收不到學生之情況，且日漸嚴重，去年就有兩家退場一屏東的永達技術學院與

高鳳數位內容學院，同時教育部也喊出5年內要關60所大學。教育部陳次長也指出連續兩年註冊率未達6成、且學生數低於3000人之學校列為退場「專案輔導名單」，並派人監督教學，以確保學生權益。但在這經濟低迷、不景氣的社會裡，家長與學生最關心應是畢業後就業問題，有了學歷又如何？例如中華郵政招考郵差要背30公斤重的沙包跑步，報考者不單有女生還有6位擁有博士學位，難怪台大的博士班也招不到學生！學校所學與社會所期待的落差，使得企業找不到人，而人也找不到職業。

在亞洲台灣、韓國、日本都是資源缺乏的國家，他們是如何改革教育體系？從規劃先修課程、外國語言、生活習慣、教養乃至學習對話、跨科課程與各種技巧冒險、創新、反省力等接受不一樣多元世界、強化學生自己的經驗，認識失敗為成功的起點等等。前幾天從日本NHK看到今年獲得醫學生物與物理

諾貝爾獎的兩位科學家的演講，兩位均非畢業於日本頂尖大學，但克服困難、奮鬥不懈的經歷還是可以

啟發我們的教育改革。因此除了訓練學生，最重要的還是教師的「教育力的訓練吧！

\*\*\*\*\*



▲104. 11. 20本會邀請監察院院長辦公室主任劉省作主任蒞會演講國會生態與政治運作



▲站左劉省作主任, 右:本會常務理事謝正毅引言