柏青專欄

談大學

高醫名譽教授　阮綜合顧問醫師　沈柏青教授

何為大學？大學為何？目前在全世界約有一萬多家大學，有大有小，在1970-1980年代日本、美國的大學約增加四倍，英國十倍，現在尚持續增加中。一般人都同意大學為高等教育之場所，其基本宗旨為“教學”、“研究”及“服務”。其內容可說包羅萬象，無所不有。隨著世界環境之快速變化，價值觀之改變，大學之定位與定義是否值得重新思考。

大學只是“傳道”、“授業”、“解惑”即可嗎？在千年前中國之大學篇裡就對大學有至今不朽的理想論述，即大學之道在明明德、在親民、在止於至善。但很遺憾的由於全世界在第二次世界大戰後大學如雨後春筍般快速增加，特別在發展中國家及未發展國家，1970年代大學生多在北美及西歐(佔48%)。2007年東南亞西太平洋學生數就由70年代的14%增加為31%。在中國1990年有1000校，2005年增為1800校，特別在經濟快速發展的國家最為明顯。70年前1945年戰後第一年，台灣只有一所由日本政府設立的台北帝國大學，及二所高等專科學校，但如今且有162所大專院校，同樣地日本也由戰後的48校飆升為今日的782校，但如今高齡少子化的快速來臨導致多所大學招不到學生而面臨關門或停辦。

不久前教育部長吳思華在立法院答詢表示計劃在五年內將現有162所大學減到100所，並在後年開始輔導大學轉型或退場。針對部長的表達不但立委不相信，連部內同仁都很驚訝，表示部內從未討論過，也尚未立法院過。問題是配套在哪裡？失業的教師將何去何從？目前公立大學都無法解決合併或整合，哪有能耐如何解決私校問題？目前因招生困難私校為了求生，可謂花樣百出，醜聞一大篇。位於台南市的台灣首府大學與興國管理學院10位教職員工涉嫌以推廣教育學分班為由，向教育部詐領866萬補助款被起訴，為了養家被迫減薪、加班，

除了教書外又得校外東奔西跑為招生，那有心情做好教學及研究，其他並得在評鑑及訪視書面作業重擔之下，其生活品質可想而知？哪裡還會有笑容創立親善校園。

上個月發行的天下雜誌560期，就有一特別企劃「失控的高教」，談論地雷大學還有多少，並公佈人數不到3000人的學校名稱，並對師生比、國家對教育投資低落與他國的比較。11月27日報紙又說不過幾年又會有6000博士生失業。尤上論述可知我們的私校不但在悲鳴面向危機，也面向淘汰及下流化。學歷是否也就是學力就會受到社會及企業之質疑？教育如何改革？如何保證年輕人的將來？總之，在高度國際化、競爭下，我們如何由台灣之高教看台灣之將來！

****

103.10.7本會陳情立委黃昭順(中)率同本會蘇榮茂理事長(右4)及常務理事林正泰、王欽程(右1,2)、高雄縣盧榮福理事長(右3)、牙醫師公會理事長賴守正(左3)前往拜會國稅局吳英世局長(左4)、黃正輝科長(左2)協調診所設帳問題。