

從《將軍的女兒》談性侵害

高雄市立凱旋醫院兒童青少年精神科 何志培醫師



《將軍的女兒》劇照1

影片《將軍的女兒》(The General's Daughter) 描述某軍事基地中發生一起謀殺案，死者麗莎坎貝爾上尉是約瑟夫坎貝爾中將的女兒，軍中刑案調查員布倫納准尉奉命調查，但調查過程不斷受到阻撓。布倫納與另一調查員桑希爾鏗而不捨的追查，發現七年前麗莎在軍校就學時被輪姦，將軍為顧及軍校名聲及其自身前途，在病床前要求女兒保守秘密，「相信我，忘掉吧！就當一切都沒發生過。」

「不要亂說！」當某藝人還是小女孩的時候，她告訴母親生父對她性侵害的消息，她母親就這麼簡簡單單告訴她這四個字。

這四個字，代表母親否認了小女孩內心的創傷感受，也代表公理與正義的幻滅。如果連最親的人，都無法「見證」受害者的傷痛，那麼她們除了暗自躲在角落舔舐傷口外，還能做什麼？

所謂性侵害乃是指在人際互動中，其中一人接收到另一人發出之歧視的、要脅的，或攻擊的與性有關的言語內容、肢體動作或暴力行為。也就是說，當一個人接受到非意願中的具有性意涵的言詞或行為，均屬性侵害。受到強姦、具傷害性的性行為之受害者，除了生理的傷害外，通常會陷入情緒危機，常見的現象有麻木感、焦慮、憤怒、退縮、無助感、罪惡感、覺得羞恥與污穢、發生混亂等，並導致自尊與自我概念的瓦解，以及對人的抗拒與不信任。因此，受害者必

須尋求心理治療，以重建自尊、自信，並回復正常的生活作息與人際交往。

防止性侵害應有的正確觀念

1. 任何人都有性自主權，不論彼此之間是何種關係（朋友、親戚、配偶、親子、情侶等），都有權利控制自己的身體，並拒絕非意願的性接觸。縱使之前曾有親密關係或已有身體接觸動作，不表示之後可以強迫對方進行性行為。

2. 每個人對於自己的穿著、出入時間與場所、職業角色等有自由選擇權，任何人都不能因這些理由予以性侵害。

3. 避免在人際互動中出現對方所不願意接受的、具有性意味的言詞或行為。

4. 在可能發生性侵害的情境，必須提高警覺，並在發生之時，以堅定明白的語氣說「不」，或是趕快離開，不要遲疑地留在原地。

麗莎畢業後，在一個心戰部門擔任教官，然而她卻與眾多男人大玩性虐待遊戲。在遊戲中，她鞭打這些自願上鉤的男性，以發洩心中對男人的憤恨。其實，麗莎被性侵後身心都遭受嚴重創傷，對父親的信任亦蕩然無存，她甚至用不斷與軍中同胞濫交的方式來羞辱坎貝爾



<<將軍的女兒>>劇照2

將軍。

然而，這些方法並沒辦法化解她心中的痛楚。一天夜裡，她佈置好了場景，赤裸著身子將自己綁在野外，非但要她父親見證當年的狀況，更要他承認為了前途而犧牲女兒的錯誤。

對於性侵受害者而言，他們最大的痛苦莫過於「忘記你，我做不到」。受人威迫的景象、感受，總是毫無預警地襲上心頭，搞得他們夜不成眠，心思紊亂，除了對人缺乏信任感外，還會一再擔心類似事件的發生。

他們希望找到一些「理由」，解釋他們怎麼會遇到這樣的事。「命賤」、「運氣差」、「人格敗壞」、「都是我的錯」等等內歸因模式，讓他們陷入長期自卑、情緒不穩的狀態，有時即使是身邊最親密的人，也同樣難以承受。

性侵害事件對兒童的意義

「性侵害受害兒童」即遭受性



侵害事件之受害兒童。「兒童期性侵害」之定義，最常引用學者芬可荷（Finkelhor）的定義：若有任何非出於自願之性接觸發生於12歲以下的兒童與長其五歲者間，或13或更長的青少年與大其至少十歲的成年人之間，便將此行為稱為兒童期性侵害。專家基爾（Gil）更進一步指出，這些對於未成年者施以的性活動包括「實際的接觸」如撫弄性器官或口交，以及「從旁的接觸」如拍攝色情照片、光碟等。

學者黃翠紋考量兒童認知到性活動與否，指出性侵害行為包括：不論參與者年齡為何，只要有暴力或是威脅要使用暴力讓兒童認知到性活動之接觸；不管兒童是否認知到成人施加於其身上的性行為，只要是成人加諸於兒童身上的性活動皆屬之；若在年齡、發展、和身材上不相稱而使兒童無法表達其意願時，則青少年施加在一個比他年幼的兒童或是力氣與其不相當的人身上之性接觸，也可能構成性侵害。

性侵害的行為可分為性侵入、性接觸，或是沒有接觸的性。性侵害的類型可分為「家庭內」和「家庭外」兩種；前者為俗稱的「亂倫」是指發生在家庭成員間的性侵害事件，包括直系血親，以及

旁系血親的亂倫事件。而家庭外的性侵害則指加害者為非家庭成員。基爾亦指出，在家庭內的性侵害情形，更可能出現對兒童在性方面的剝削如賣淫或做成色情光碟等。

性侵害受害事件對兒童的身心影響

1. 影響受害兒童性傷害程度之因素：性侵害對受害兒童而言是單一事件，是外加的侵害，也是內心永遠的傷痕。比較起不同的性侵害事件，可以發現到兒童受性傷害的程度呈現連續譜的關係。基爾亦以嚴重程度作為連續譜兩端，並認為除了持續期之外，性傷害涉及心理層面的程度以及受害者本身處事的能力，也影響受害兒童之身心嚴重程度。現將各種不同的影響因素說明如下（表一）。

2. 學者芬可荷等人的研究認為，性侵害事件扭曲了兒童對世界的認知和情緒架構，基於扭曲兒童的自我概念、世界觀以及感情世界，往往對兒童造成傷害，並以四大因素來說明兒童性侵害的精神動力（表二）。

3. 性侵害受害兒童之反應類型：一般談到兒童性侵害，大家都以為女童才是受害的高危險群，殊不知這是一大誤解。據統計：男

童、女童受性侵害的機率幾乎各佔一半。無論孩子行為、長相、年齡，甚至性別如何，都有遭受性侵害的可能。不同的性侵害方式所造成的影響會有所差異，分別表現在立即或長期的生理、人格、情緒以及行為的反應中（表三）。

影片中調查至此，各項證據皆指向坎貝爾將軍本人，或其身邊的多位高級軍官就是凶手，因為坎貝爾將軍即將退休，並極可能是副總統候選人。然而經過抽絲剝繭，發現真正的凶手竟是基地的憲兵上校肯特，他向麗莎求愛遭到拒絕而由愛生恨，失手殺了她。最後肯特引爆地雷自殺身亡，而為求仕途不惜犧牲女兒的坎貝爾將軍也黯然淡出政界。

成人性侵受害者由於太過痛苦，他們往往採用一些不適宜的方法來度過惡劣情緒，如縱慾、一再自殺、物質濫用等皆是常見的問題。有些受害者生了孩子後，由於無法跟孩子建立親密關係，會以虐待子女來紓解其內心的壓力。

刻意忘掉或逃避性侵的痛苦，不能真正解決問題，就像炸彈綁在身上，根本無法安心過活。吾人不能自我催眠，忘掉炸彈，又或當它不存在。咱們必須確認炸彈被拆除，才能恢復往日平靜安康的生

活。

惟拆除炸彈要有高深學問與技術，並非一般人即可處理。私下與人談或公開向人說，並不一定可以改善。錯誤的會談時機與對象，更可能造成二度傷害。縱然是專業的心理治療師，也需要個一年半載，才能改善性侵害後的各種身心症狀。若不接受治療，問題不會悄然消失，可能一輩子背著「炸彈」過活。基於此，國人應盡力去避免性侵害事件的發生，同時也應鼓勵受害者接受專業治療，才能把性侵所造成的傷害降至最低。

《將軍的女兒》以極端戲劇化的鋪陳，點出女性在男性建制中為求生存而扭曲自我，及男性以集體結盟、徹底打壓女性的發展空間之事實。這是一個難得一見的好題材，在命案偵察的結構中，峰迴路轉地揭開神祕的男性社群生態，再佐以一點異色變態性行為的內容，是一部探討性侵害身心病理機轉之經典名片，不可錯過！



<<將軍的女兒>>劇照3



表一 影響受害兒童性傷害程度之因素

項目	內容摘要
兒童受害的年齡	年紀越小的孩子面對危險時傷害越大。由於兒童期中樞神經系統與認知功能發育尚未成熟，不可控制的性侵害經驗會對其造成深遠的影響及廣泛的傷害
遭受性侵害的持續性	兒童受害時間持續越久，衝擊也越大。若兒童受害持續一段時間後，出現無助感、變得脆弱，且過程中利用防衛機轉如解離的方式，對日後的生活造成問題
遭受性侵害的強度	性侵害程度較嚴重者如生殖器的接觸或插入，會對受害兒童產生較嚴重的負面影響
與加害者的關係	受害兒童與加害者的關係越親密，造成的創傷越大。若孩子在外面受到性侵害，會將厭惡投射到家外，並回到家庭尋求保護及安全感
對兒童的威脅程度	帶有威脅、強迫或暴力的侵害行為，會讓孩子感到焦慮和懼怕，使潛在的創傷更加惡化
感到罪惡	受害兒童若經驗到愉悅或感受造成性侵害事件之責任，則更可能感到罪惡而內心受到極大衝擊
父母對孩子受害的反應	父母的情緒支持對兒童的身心復原最為關鍵。受害兒童與非加害父母的互動，有助於恢復兒童之正規生活

表二 性侵害事件對兒童傷害的精神動力分析

類別	內容摘要
創傷後的性徵化	即時的影響如對性過度好奇、當眾自慰、認同異性或迴避異性等。受害者較其他兒童更成熟、更具性別意識；長期的影響如對性感到焦慮/罪惡、性愛中受害經驗重現等，致損害到健全的性功能
污名化	自我指責而感到羞愧、罪惡等。若事件被揭發後，可能對受害兒童造成二度傷害，兒童呈現低自尊以及自我形象差、自貶行為、自傷行為或自我毀滅等
背叛感	被信任的大人傷害而有背叛感，此經驗使他們不再相信人。背叛易致受害者出現人際關係的困難，如對人產生矛盾情感，或多疑而導致不良社交技巧
無力感	性侵害受害兒童無法做選擇與自主的能力時會產生無力感，往往伴隨出現焦慮症、恐懼症、解離症以及退化等行為

表三 性侵害受害兒童之反應類型

影響層面的類別	詳細內容
生理層面的影響	<p>※即時的身體傷害如陰部腫痛、受創或處女膜裂傷；下體疼痛而不敢上廁所；生殖器疼痛或搔癢；性病感染；肛門擴大；身上有瘀腫或傷痕等</p> <p>※可能出現睡眠問題如失眠、做惡夢、尿床或遺尿等反應；也會出現暴食或厭食、食慾不振、腸胃不適、吸吮手指、抱怨肌肉緊張、身體麻木等症狀</p>
心理層面的影響	<p>※人格方面：低自尊、難與人建立或維持關係、人際界限模糊、對權威及權力的混淆、扭曲的自我概念、缺乏信賴感、缺乏自信等，亦可能出現人格障礙</p> <p>※情緒方面：害怕、焦慮、沮喪、生氣、敵意、擔心、憂鬱、畏懼而致自殺念頭、過於警戒等</p> <p>※行為方面：退化行為、逃學、離家、自傷行為、衝動行為、強迫行為、退縮、不良的社會互動或攻擊行為等</p>



參考文獻：

1. Joe Murphy (2012-05-18). "Baroness Warsi: Some Pakistani men think young white girls are "fair game" for sex abuse - Politics - News - Evening Standard". Thisislondon.co.uk. Retrieved 2012-06-02.
2. Jump up ^ Abuse Scandal Plagues Hasidic Jews In Brooklyn by Barbara Bradley Hagerty. All Things Considered, National Public Radio. 2 February 2009.
3. Amy, Neustein, ed. (2009). *Tempest in the Temple: Jewish Communities and Child Sex Scandals*. Brandeis Series in American Jewish History, Culture, and Life. Waltham, Massachusetts: Brandeis University Press. ISBN 978-1-58465-671-5.
4. Messman-Moore, Terri L.; Long, Patricia J. (2000). "Child Sexual Abuse and Revictimization in the Form of Adult Sexual Abuse, Adult Physical Abuse, and Adult Psychological Maltreatment". *Journal of Interpersonal Violence* 15 (5): 489–502. doi:10.1177/088626000015005003.
5. Widom C.S. (1999). "Post-traumatic stress disorder in abused and neglected children grown up," *American Journal of Psychiatry*; 156(8):1223-1229.