



熱門話題〈虎媽旋風〉

丁景俊醫師

『虎媽戰歌』這本書〈Battle Hymn of the Tiger Mother〉問世三年來造成轟動，被譯為各種文字版本，行銷世界三十餘國，並曾位居許多國家暢銷排行榜首，堅持華人傳統教育理念的華裔美籍作者蔡美兒，在崇尚自由放任的西方社會引起軒然大波，各界對其主張有兩極化的反應，嚴厲的指責或者是堅定的支持，有些指責甚至於顯示並未仔細讀原著，為此虎媽蔡美兒陸續出席各種教育講座及媒體專訪，親上火線，針對引起爭議最大的部分，特別是著名的『虎媽十戒』進一步解釋，闡述嚴格的中式教育理念。

她首先表示並非教育專家，關於『華人傳統教育的效果較好』，是媒體下的標題，並非作者原意，作者只是懷疑放任式的西方教育，似乎太容易放棄奮鬥的目標，導致普遍的教育成效不彰，適逢全球中學生程度評比，上海學生在三大科目皆位居榜首，而美國卻分居二十

幾到三十幾名，全球化浪潮中未來競爭力的確令人擔憂，於是當反對者指出行行出狀元，多元化社會各種工作都要有人做時，另一種聲音便不禁反問：「為什麼亞洲裔的總是佔據較好的職缺進入較好的名校？」華人傳統嚴格的教育方式是否真的較具優勢？這本書在爭議中暢銷，恰恰反應了美國人感覺到一代不如一代，華人的全球競爭力越來越強的雙重威脅，虎媽蔡美兒則舉例自己女兒初學數學時，因沒考好而懷疑自己的數學能力而想要放棄時，虎媽僅僅花了一星期就把女兒教會，並成為班上第一，從此女兒信心百倍並且熱愛數學，如果採行寬鬆的西式教育，可能會建議她轉往其他方面發展，反而造成終其一生畏懼數學，及對自己能力的懷疑。凡有學問有深度的領域，必先克服艱難方能領略其中樂趣，虎媽身為嚴格教育下的終生受惠者，由衷感謝父母的高要求高期望，造就出虎媽在西方社會傲人的成就。反

對者強調兒童的人權自主與選擇權，質疑如果父母總是替孩子做決定，孩子是否成為無創造力的機器人？虎媽蔡美兒表示，你讓七歲孩子自行選擇不加干涉，他可能會選擇整天掛在網路上，這樣健康嗎？拒絕小孩夜宿同學家也被攻擊是阻斷兒童對世界的探索，虎媽蔡美兒說小孩曾經夜宿同學家，回來轉述整夜沒睡很疲累，因為許多同學在交換彼此的性經驗，社交當中交友不慎可能萬劫不復，所以對於未成年少女這類交換經驗的探索虎媽認為不要也罷！

並非西方人就一定反對虎媽，某位西方家長支持並採用虎媽蔡美兒的教育理念，正因自身是放任式的西方教育的受害者，年紀輕輕就成為未婚媽媽，從此苦不堪言，故當蔡美兒被指責抹煞小孩快樂童年時，這位媽媽以自身的遭遇和下一代的成就為虎媽仗義執言。另外一位年輕人後悔青少年時期太自由放任，天天瘋街舞，導致如今一事無成，若有一位媽媽教他讀書帶他練琴，現在應該會更快樂。

人生各種重要抉擇應該先透過見習實習然後才獨當一面，關於快樂的真諦，虎媽亦有深刻的見解，究竟是打一整天電玩還是練琴三小時比較快樂？當短暫的快樂隨物慾

滿足之瞬間消失，站在卡內基音樂廳的舞台上謝幕，接受如雷掌聲的瞬間，是否更能化快樂為永恆？所以有音樂才華的孩子應選擇較困難的樂器，駕馭之後隨心所欲的創造性滿足優於簡單的樂器是事實，這並非歧視簡單樂器。同樣道理虎媽不支持孩子參與話劇排演，是亞裔學生不容易取得足以發揮的角色，如為了扮演「第六號村民」，連續排練一個禮拜，從時間的機會成本計算根本划不來，對於西方教育中人人有獎的鼓勵方式，虎媽認為毫無激勵效果，因為自尊只能透過努力克服艱難而產生，內在力量無法經由名不符實的安慰獎盃直接給予，受獎的孩子也會感到心虛。誠然超過孩子能力的期望會造成壓力，但過度讚美表現平庸的孩子，反應的是父母對孩子能力的懷疑智力的輕視，不但容易養成懶惰又自我中心的孩子，反而有害社交。成功與快樂並不衝突，西方父母希望透過自由讓孩子覺得快樂，往往形成不問是非的溺愛，虎媽蔡美兒希望孩子從成就中得到快樂，兩者並不矛盾，不過持平而論，虎媽有時操之過急，為達目的語帶威脅，動輒啟動賽局理論的邊緣性策略，如果因此提升學習效果則圓滿達到目的，否則便會面臨是否執行懲罰的



兩難，因為懲罰的程度未免有點超過，有時為了維持威信而選擇了違背初衷的懲罰，對於母女感情難免造成傷害。而對於連自己都不敢苟同的提琴教師，卻要求孩子絕對服從亦不能令人心服。

有人質疑過於勤奮的學習會產生心理壓力，主張要多給孩子犯錯的機會，誠然經由失敗是學習的方式之一，但未必是最好的方式，如果能夠儘量減少因失敗所付出的代價而依然能夠學會，則試誤學習固不能完全避免，卻也並不值得鼓勵，特別是會造成永久傷害的涉險行為，其實因為放任試誤而過早涉獵複雜的男女關係，反而常常是壓力來源。事實上西方教育下求助精神科或藥物濫用的青少年反而比亞裔族群嚴重，過早實施民主式自由探索的西方教育，究竟是否對孩子的人格發展較為有利？當代環境的負面誘惑的破壞力是否經常超過能夠自由吸收的養分？在未成年之前父母是否應該協助孩子抉擇重要的人生方向？虎媽的教育傳承的不只是華人文化的勤勉精神，亦是恢復美國社會逐漸淡忘他們祖先移民新大陸時的奮戰精神，虎媽的崛起無疑是對向來輕視孩童潛能，自以為是的心理學家，欠缺反省傲慢的西方教育學者，敲響一記警鐘，極端

的西式教育甚至鼓勵孩子教訓大人，以彰顯人權與鼓勵獨立思考，然而大多數時候卻造成顛倒是非，當然西式教育並非一無是處，中式教育若走到極端也不好，比如連自己都無法達成的目標卻強求孩子達成，並且身為強勢教育的引導者，本身必須具有豐富的學養和人生經驗，否則錯誤的指導還不如放牛吃草。關於虎媽的教育可能造成的負面影響，比如情緒性羞辱性用語的確應該避免，但在反對者不懷好意的撻伐下早已血跡斑斑，且所謂傷害恐已言過其實，虎媽對孩子設定的目標並未超過孩子能力可及，亦不超過她個人對自己的自我要求，在方法細節上容或還有需要調整的地方，平心而論整體還是瑕不掩瑜值得讚賞，而今虎媽無懼於異質文化之惡意攻訐，勇於橫眉冷對千夫指，其自身在社會上表現優秀的家庭三代成員們，也許正是華人教育優勢部分最強而有力的證明。